

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Приложение
к ООП ООО

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный исследователь»

Направленность: общеинтеллектуальное
Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 13-15 лет (7,8 класс)
Срок реализации: 2 года (68 часа)

Разработчик: Виноградова Н.О.,
учитель информатики
высшей квалификационной категории

Озёрск

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «Я – исследователь» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами образовательной программы МБОУ «СОШ №24».

РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные, метапредметные результаты освоения программы

Личностные:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика.

Коммуникативные:

- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения.

Регулятивные:

- формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения,
- добиваться поставленной цели.

Познавательные:

- формирование умения решать творческие задачи;
- умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Предметные результаты:

1) В результате выполнения данной программы учащиеся должны **знать:**

- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

2) В результате изучения курса обучающиеся должны **иметь представление:**

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

3) На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь:**

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 класс:

Наблюдение и наблюдательность. Понятия: наблюдение, индивидуальный проект, проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

Что такое эксперимент. Учимся вырабатывать гипотезы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);

Как задавать вопросы. Учимся выделять главное и второстепенное. Эффективное управление проектом как условие успеха.

Как работать с книгой. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел.

Индивидуальная работа по написанию проекта. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Сбор и систематизация материалов

Подготовка собственных работ к защите. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности.

8 класс:

Основные правила сотрудничества. Интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества. Взаимодействие учеников между собой на уровне класса. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Проект и исследование. Что общего, в чем различие. Теоретическое занятие по основам проектирования.

Определение темы проекта. Определение этапов проектной деятельности. Проектный замысел. Конструирование темы и проблемы проекта. Определение задач, способов их реализации.

Поиск оптимального оформления проекта. Подбор оптимальной формы оформления проекта.

Поиск информации в интернете, на бумажных носителях. Изучение литературы по выбранной теме. Поиск необходимой информации.

Индивидуальная работа по написанию проекта. Оформление списка литературы. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Сбор и систематизация материалов.

Подготовка защитного слова. Подготовка работы к защите (презентация). Применение информационных технологий для представления проекта.

Представление результатов деятельности. Мини-конференция в классе. Школьная конференция. Взаимодействие ученика с социальными субъектами в открытой общественной среде. Получение опыта самостоятельного общественного действия.

Анализ представления работы. Рефлексия проектной деятельности.

Анализ работы по результатам курса. Итоговое тестирование. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности.

Виды деятельности

- поисково-исследовательская;
- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

Формы проведения занятий

- лекции, беседы, семинары;
- практические занятия с прикладных программ;
- анализ текстов;
- самостоятельная работа

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:		Виды занятий
			Теория	Практика	
7 класс					
1.	Наблюдение и наблюдательность	1	1	0	Теоретическое занятие
2.	Что такое эксперимент. Учимся выработать гипотезы	1	1	0	Теоретическое занятие
3.	Как задавать вопросы. Учимся выделять главное и второстепенное	1	0,5	0,5	Лингвистическая игра
4.	Как работать с книгой	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие (анализ текста)
5.	Поиск информации в интернете	4	1	3	Практическое и теоретическое занятие
6.	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1	1	0	Теоретическое занятие
7.	Изучение литературы, подбор материала.	6	0	6	Практическое и теоретическое занятие (анализ текста)
8.	Индивидуальная работа по написанию проекта	6	0	6	Практическое занятие
9.	Оформление списка литературы.	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
10.	Искусство делать сообщения	1	1	0	Теоретическое занятие
11.	Как подготовиться к защите	1	0,5	0,5	Семинар
12.	Подготовка защитного слова	4	1	3	Практическое занятие (анализ текста)
13.	Подготовка работы к защите (презентация)	3	0	3	Практическое занятие (анализ текста)
14.	Итоговое занятие	1	0	1	Защита проектов

15.	Анализ работ, защиты проектов	2	2	0	Теоретическое занятие
Итого:		34	10	24	
8 класс					
1.	Основные правила сотрудничества	1	1	0	Теоретическое занятие
2.	Интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества.	1	0	1	Практическое занятие
3.	Проект и исследование. Что общего, в чем различие.	2	2	0	Теоретическое занятие
4.	Определение темы проекта	1	1	0	Теоретическое занятие
5.	Определение этапов проектной деятельности	2	1	1	Практическое и теоретическое занятие
6.	Поиск оптимального оформления проекта	1	0	1	Практическое занятие
7.	Поиск информации в интернете, на бумажных носителях	4	1	3	Практическое и теоретическое занятие
8.	Индивидуальная работа по написанию проекта	6	0	6	Практическое занятие
9.	Оформление списка литературы	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
10.	Подготовка защитного слова	4	0	4	Практическое занятие (анализ текста)
11.	Подготовка работы к защите (презентация)	3	0	3	Практическое занятие (анализ текста)
12.	Представление результатов деятельности. Мини-конференция в классе	2	0	2	Защита проектов
13.	Анализ представления работы	2	0	2	Практическое занятие (анализ текста)
14.	Представление результатов деятельности. Школьная конференция	2	0	2	Защита проектов
15.	Анализ работы по результатам курса. Итоговое тестирование	2	1	1	Теоретическое занятие
Итого:		34	8,5	25,5	
Итого за курс:		68	18,5	29,5	

критериям в соответствии с целью деятельности										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Нормы оценивания

16-22б. – повышенный,

8-15б. – базовый,

0-7б. – низкий.

Лист рефлексии (индивидуальный проект)

ФИ обучающегося _____

	Моя оценка (0 – 10 баллов)	Оценка педагога (0 - 10 баллов)
Тема моей работы		
Мне было интересно		
Я умею:		
<ul style="list-style-type: none"> • Искать информацию • Выбирать из текста главное • Составлять текст • Работать по готовому плану • Планировать свою работу • Делать презентации • Работать с Интернетом • Проводить опрос • Составлять анкету • Анализировать данные • Ставить эксперимент • Делать выводы • Умею презентовать свою работу • Умею задавать вопросы по содержанию • Умею отвечать на вопросы • На выступлении чувствую себя комфортно • Умею договориться с товарищами 		
Доля моей самостоятельности		
Что мне не понравилось		